

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 121»

С.Ю. Миронычева

«1» сентября 2017 года



**Перспективный план работы
учителя-логопеда по взаимодействию
с родителями (законными представителями)**

Разработала:

учитель – логопед Л.К. Овчинникова

г. Нижний Новгород

2017 год

Перспективный план работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями (законными представителями)

1 этап. Диагностический

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь-октябрь	Ознакомительная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование)	учитель-логопед
Сентябрь	Сбор анамнестических сведений о ребенке (диагностика, речевого развитие ребенка, беседы с родителями)	Учитель-логопед
Сентябрь	Перспективное планирование работы с детьми, воспитателями, родителями на учебный год (составление перспективного плана коррекционной работы)	Учитель-логопед

2 этап. Основной этап

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Октябрь	Родительское собрание «Содержание логопедической работы с детьми старшего возраста». -программно-методическое обеспечение логопедической работы; -взаимодействие специалистов ДООУ в реализации содержания коррекционно – развивающего обучения; -особенность работы учителя-логопеда. -рекомендации учителя-логопеда для родителей.	Учитель-логопед
Ноябрь	Круглый стол для родителей «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста». -причины и характеристика речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста; -единство требований детского сада и семьи.	Учитель-логопед
Декабрь	Семинар-практикум для родителей и воспитателей «Эффективные способы развития речи детей старшего дошкольного возраста». -формирование речи у детей старшего дошкольного возраста (объем словаря, словообразование, связная	Учитель-логопед

	<p>речь);</p> <p>-взаимосвязь в развитии тонкой моторики рук и речевой функции;</p> <p>-обучающий практикум: «Использование нетрадиционных методов и приемов для развития речи детей»:</p> <p>-пальчиковый игротренинг;</p> <p>-обсуждение, обмен мнениями.</p>	
Январь	<p>Консультация для родителей «Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук»</p> <p>-виды детской деятельности, направленные на развития мелкой моторики пальцев рук;</p> <p>- рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук детей 5-6 лет;</p> <p>-советы родителям, имеющих леворуких детей;</p>	Учитель-логопед
Февраль	<p>- оформление стенда для родителей «Как помочь малышу овладеть речью»;</p> <p>- информация в фоторамке «Игры на развитие слоговой структуры слова»;</p> <p>- мастер-класс «Песчаная сказка».</p>	Учитель-логопед
Март	<p>Семинар – практикум для родителей «Домашняя игротека»</p> <p>-игра – основной вид деятельности ребенка;</p> <p>-классификация детских игр;</p> <p>-рекомендации родителям по организации игрового пространства в семье.</p>	Учитель-логопед
Апрель	<p>Родительское собрание «Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи».</p> <p>-предупреждение дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями;</p> <p>-формирование графических навыков и умений – эффективная подготовка руки ребенка к письму;</p> <p>-проблемная ситуация: «Я считаю, что мой ребенок готов (не готов) к школе, потому что...»</p>	Учитель-логопед

3 этап. Заключительный этап

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Апрель	Опрос и анкетирование педагогов и родителей, обследование детей,	Учитель-логопед
Май	Круглый стол для родителей и воспитателей по результатам проделанной работы за учебный год. - отчет учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста , результаты обследования детей на конец учебного года; -тест для родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность ДОУ»; -рекомендации для родителей по работе с детьми на лето.	Учитель-логопед Воспитатели